

Der Staatsminister

SACHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS
Postfach 10 09 10 | 01079 Dresden

Präsidenten des Sächsischen Landtages
Herrn Dr. Matthias Rößler
Bernhard-von-Lindenau-Platz 1
01067 Dresden

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Geschäftszeichen
(bitte bei Antwort angeben)
Z-1053/45/37

Dresden,  . August 2024

Kleine Anfrage des Abgeordneten Thomas Thumm (AfD)
Drs.-Nr.: 7/16863
Thema: Nachfrage zur Drs. 7/15938 – Lehrermangel und
Unterrichtsausfall an der Stadtschule Schwarzenberg (Oberschule)

Sehr geehrter Herr Präsident,

namens und im Auftrag der Sächsischen Staatsregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1: Wie hoch war der Unterrichtsausfall im Schuljahr 2023/2024 an der Stadtschule Schwarzenberg? (Bitte unter Angabe des Unterrichtsfachs den prozentualen Anteil des planmäßigen, außerplanmäßigem und des Unterrichtsausfalls insgesamt aufschlüsseln.)

Es wird auf die Anlage verwiesen.

Frage 2: Wie viele Lehrer sind am Ende des Schuljahres 2023/2024 aus dem Schuldienst an der Stadtschule Schwarzenberg ausgeschieden?

Zum Datenstand 25. Juli 2024 sind in der Landespersonaldatenbank Kultus (LPDK) zum angefragten Termin drei gesicherte Abgänge von Lehrkräften der Schule eingetragen.

Mit freundlichen Grüßen


Christian Piwarz

Anlage

MACH 
WAS 
WICHTIGES
Arbeiten im Öffentlichen Dienst Sachsen


Zertifikat seit 2021
audit berufundfamilie

Hausanschrift:
Sächsisches Staatsministerium
für Kultus
Carolaplatz 1
01097 Dresden

www.smk.sachsen.de

Verkehrsverbindung:
Zu erreichen mit den
Straßenbahnlinien 3, 7, 8

Informationen zum Zugang für
elektronisch signierte sowie für
verschlüsselte elektronische
Dokumente erhalten Sie unter
www.smk.sachsen.de/kontakt.html

Unterrichtsausfall an der Stadtschule Schwarzenberg, Oberschule im Schuljahr 2023/2024
Zeitraum: August 2023 – Juni 2024

Fach	planmäßiger Unterrichtsausfall		außerplanmäßiger Unterrichtsausfall	Vertretungsstunden in einem anderen Fach	tatsächlich außerplanmäßiger Unterrichtsausfall*		Unterrichtsausfall gesamt
	Stunden	Prozent			Stunden	Prozent	
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung	271,2	49,20%	49,0	17,0	32,0	5,81%	55,01%
Biologie	0,0	0,00%	59,3	21,3	38,0	6,13%	6,13%
Chemie	0,0	0,00%	52,4	18,1	34,3	8,31%	8,31%
Deutsch	228,5	12,73%	194,7	55,1	139,6	7,78%	20,51%
Deutsch als Zweitsprache	170,5	9,86%	15,0	4,0	11,0	0,64%	10,49%
Englisch	0,0	0,00%	193,0	48,4	144,6	9,11%	9,11%
Ethik	278,4	40,30%	66,0	17,0	49,0	7,09%	47,39%
Evangelische Religion	0,0	0,00%	21,0	1,0	20,0	8,28%	8,28%
Französisch	0,0	0,00%	22,0	0,0	22,0	8,00%	8,00%
Förderunterricht	100,6	36,34%	10,5	0,0	10,5	3,79%	40,14%
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	0,0	0,00%	84,0	35,0	49,0	11,87%	11,87%
Geographie	0,0	0,00%	77,0	29,0	48,0	6,96%	6,96%
Geschichte	0,0	0,00%	140,0	35,0	105,0	13,84%	13,84%
Informatik	0,0	0,00%	28,0	4,7	23,3	8,45%	8,45%
Kunst	0,0	0,00%	111,0	32,0	79,0	16,35%	16,35%
Mathematik	0,0	0,00%	146,3	26,8	119,5	6,93%	6,93%
Musik	69,6	14,40%	36,0	11,0	25,0	5,17%	19,58%
Physik	0,0	0,00%	46,1	20,7	25,4	3,68%	3,68%
Sport	0,0	0,00%	140,0	34,0	106,0	10,97%	10,97%
Technik/Computer	0,0	0,00%	27,9	0,5	27,4	13,20%	13,20%
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	48,8	8,82%	60,1	9,5	50,6	9,14%	17,96%
Summe	1167,6	7,57%	1579,3	420,1	1159,2	7,51%	15,08%

*außerplanmäßiger Unterrichtsausfall vermindert um die Vertretungsstunden in einem anderen Fach