

Der Staatsminister

SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS
Postfach 10 09 10 | 01079 Dresden

Ihr Zeichen

Präsidenten des Sächsischen Landtages
Herrn Dr. Matthias Rößler
Bernhard-von-Lindenau-Platz 1
01067 Dresden

Ihre Nachricht vom

Geschäftszeichen
(bitte bei Antwort angeben)
Z-1053/45/55

Dresden,  . August 2024

Kleine Anfrage des Abgeordneten Thomas Thumm (AfD)
Drs.-Nr.: 7/16881
Thema: Nachfrage zur Drs. 7/15898 – Lehrermangel und
Unterrichtsausfall an der Heinrich-Heine-Oberschule in Lauter-
Bernsbach

Sehr geehrter Herr Präsident,

namens und im Auftrag der Sächsischen Staatsregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1: Wie hoch war der Unterrichtsausfall im Schuljahr 2023/2024 an der Heinrich-Heine-Oberschule in Lauter-Bernsbach? (Bitte unter Angabe des Unterrichtsfachs den prozentualen Anteil des planmäßigen, außerplanmäßigem und des Unterrichtsausfalls insgesamt aufschlüsseln.)

Es wird auf die Anlage verwiesen.

Frage 2: Wie viele Lehrer sind am Ende des Schuljahres 2023/2024 aus dem Schuldienst an der Heinrich-Heine-Oberschule in Lauter-Bernsbach ausgeschieden?

Zum Datenstand 25. Juli 2024 ist in der Landespersonaldatenbank Kultus (LPDK) zum angefragten Termin ein gesicherter Abgang von Lehrkräften der Schule eingetragen.

Mit freundlichen Grüßen


Christian Piwarz

Anlage

MACH
WAS
WICHTIGES
Arbeiten im Öffentlichen Dienst Sachsen


Zertifikat seit 2021
audit berufundfamilie

Hausanschrift:
Sächsisches Staatsministerium
für Kultus
Carolaplatz 1
01097 Dresden

www.smk.sachsen.de

Verkehrsverbindung:
Zu erreichen mit den
Straßenbahnlinien 3, 7, 8

Informationen zum Zugang für
elektronisch signierte sowie für
verschlüsselte elektronische
Dokumente erhalten Sie unter
www.smk.sachsen.de/kontakt.html

Unterrichtsausfall an der Heinrich-Heine-Oberschule Lauter-Bernsbach im Schuljahr 2023/2024
Zeitraum: August 2023 – Juni 2024

Fach	planmäßiger Unterrichtsausfall		außerplanmäßiger Unterrichtsausfall	Vertretungsstunden in einem anderen Fach	tatsächlich außerplanmäßiger Unterrichtsausfall*		Unterrichtsausfall gesamt
	Stunden	Prozent			Stunden	Prozent	
Angebote zur individuellen Förderung/Komplexe Lernleistung	0,0	0,00%	5,0	0,0	5,0	0,81%	0,81%
Biologie	7,0	0,97%	58,0	40,0	18,0	2,49%	3,45%
Chemie	0,0	0,00%	24,8	15,2	9,6	1,99%	1,99%
Deutsch	44,8	2,13%	125,8	78,4	47,4	2,25%	4,38%
Englisch	44,8	2,36%	87,3	61,6	25,7	1,35%	3,71%
Ethik	225,6	36,26%	17,0	4,5	12,5	2,01%	38,27%
Evangelische Religion	103,6	21,41%	21,5	1,0	20,5	4,24%	25,65%
Förderunterricht	0,0	0,00%	9,0	0,0	9,0	2,60%	2,60%
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	58,4	13,05%	20,0	12,0	8,0	1,79%	14,84%
Geographie	91,0	11,47%	65,0	46,0	19,0	2,39%	13,86%
Geschichte	72,4	9,07%	45,0	25,0	20,0	2,51%	11,58%
Informatik	51,0	16,44%	11,0	3,0	8,0	2,58%	19,02%
Kunst	46,2	7,82%	61,0	25,0	36,0	6,10%	13,92%
Mathematik	12,6	0,63%	191,5	68,6	122,9	6,14%	6,77%
Musik	166,2	28,14%	67,0	38,0	29,0	4,91%	33,05%
Physik	74,0	9,75%	60,0	38,3	21,7	2,86%	12,61%
Sport	163,0	14,31%	73,5	27,5	46,0	4,04%	18,34%
Technik/Computer	58,8	21,24%	22,5	10,0	12,5	4,52%	25,76%
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	242,2	36,84%	46,5	13,0	33,5	5,10%	41,94%
Summe	1461,6	9,34%	1011,4	507,1	504,3	3,22%	12,56%

*außerplanmäßiger Unterrichtsausfall vermindert um die Vertretungsstunden in einem anderen Fach